



CHAMADA DE TRABALHOS PARA O DOSSIÊ: “*FormAção: Experiências e Indagações*”

A Educação Matemática em Revista (EMR) tem como foco o trabalho do(a) professor(a) em sua prática de educador(a) matemático(a). Considerando o **Programa SBEM-FormAção** de Formação Continuada em serviço para professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, lançado pelo Edital SBEM-DNE 01/2020, a EMR abre edital para o envio de artigos e relatos de experiências para compor o Dossiê Temático intitulado “**FormAção: Experiências e Indagações**”, organizado em parceria com Equipe da Comissão de Avaliação e Acompanhamento (CAAc) do **Programa SBEM- FormAção**.

Este Dossiê visa reunir, em uma única edição, artigos e relatos de experiências submetidos por pesquisadores(as) do campo da Educação Matemática que problematizam temáticas relacionadas à Formação Continuada em serviço para professores(as) da Educação Infantil e dos anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os(as) pesquisadores(as) participantes dos planos de ação recomendados pela CAAc e que efetivamente desenvolveram e concluíram suas atividades no decorrer do ano de 2021, poderão socializar experiências formativas na modalidade de relatos de experiências resultantes do programa em questão. Poderão submeter relatos de experiência as equipes dos seguintes planos de ação homologados:

| Título do Plano de Ação |
|---|
| A Geometria na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental |
| Currículo de Matemática em movimento |
| Práticas matemáticas inclusivas nos Anos Iniciais: Reflexões geradas na Educação Especial |
| Temas emergentes na Base Nacional Curricular: Álgebra, Probabilidade e Estatística |
| Geometria: Ensinando e Visualizando no GeoGebra App |
| Discutindo Metodologias para o ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Formação continuada de professores |
| Letramento matemático a partir de propostas de ensino colaborativas |
| Saberes, currículos e práticas pedagógicas em matemática na Educação de Jovens e Adultos |
| Ensino de Frações e de Números Decimais: o que saber, o que fazer e como entender a produção dos alunos |
| Conhecimento didático acerca da álgebra: um projeto de formação continuada com professores dos anos iniciais do ensino fundamental à luz da teoria da objetivação |
| Visualização em Geometria nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental |
| VII Seminário do Gepeticem: As tecnologias digitais e o desenvolvimento do pensamento matemático na Educação Infantil e nos Anos Iniciais |
| Uma abordagem da Teoria Elementar dos Números nos Anos Iniciais |

O relato de experiência é um texto escrito sobre o trabalho efetivamente desenvolvido no Programa, registrando observações acerca das dificuldades, êxitos, reflexões e avaliações que possam contribuir para novas ações formativas ou práticas docentes.

Pesquisadores(as) que não participaram do programa Programa SBEM-Formação, poderão submeter apenas artigos.

Os textos enviados para a EMR podem ser escritos em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola; devem ter entre **08 e 12 páginas** e seguir as **Diretrizes para Autores**, bem como o **template**, disponíveis na página da revista.

Os envios de **artigos** e de **relatos de experiência** se fará exclusivamente pelo site do periódico e seguirão os critérios de avaliação às cegas da revista, para serem aprovados (<http://sbem.iuri0094.hospedagemdesites.ws/revista/index.php/emr/about/submissions>).

Cronograma do dossiê:

13.12.2021 – Data de abertura da submissão dos textos;

31.01.2022 – Data limite para submissão dos textos;

01/02/2022 a 28/02/2022 – Avaliação pelos pareceristas;

01/03/2022 a 15/03/2022 – Envio dos pareceres aos autores(as) para os ajustes solicitados;

15/03/2022 a 31/03/2022 – Data limite para os(as) autores(as) retornarem a versão final.

01/04/2022 a 30/04/2022 – Organização e editoração dos trabalhos aceitos; Publicação do dossiê Temático: 2022

Organizadores do Dossiê: Comissão de Avaliação e Acompanhamento (CAAc)

Coordenador: Enio Freire de Paula (SBEM-SP, GT7)

Vice-Coordenadora: Neuza Maria Cechetti (SBEM-MG, GT1)

Vice-Coordenadora: Magna Natalia Marin Pires (SBEM-PR, GT8)

Membros(as):

Claudete Cargnin (SBEM-PR, GT14)

Edlauva Oliveira dos Santos (SBEM-RR)

Leila Pessoa Da Costa (SBEM-PR, GT1)

Lilian Regina Araújo dos Santos (SBEM-RJ)

Lúcia de Fátima Durão Ferreira (SBEM-PE, GT14)

Salette Maria Chalub Bandeira (SBEM-AC, GT13)

Silvania Couto da Conceição (SBEM-SE, GT13)

Walber Christiano Lima da Costa (SBEM-PA, GT13)