



BOLETIM

EDITORIAL

Outubro de 2012.

Número 17

Estimados Sócios,

Dando continuidade aos projetos que intentam compreender e registrar os 25 anos da SBEM em suas diferentes instâncias, apresentamos, neste número, informações a respeito do *Livro Comemorativo SBEM 25 ANOS*, em construção. Descrevemos, em seguida, as ações da regional Sergipe destacando, perspectivas e dificuldades. Tal matéria avança na proposta de fazer do boletim mais um espaço de registro e socialização das atividades que as regionais desenvolvem – nos diferentes estados e no distrito federal.

Nas seções seguintes do boletim, registramos os próximos eventos, concursos e seleções, sempre no intuito de incentivar a participação de todos os sócios. Além disso, registramos algumas oportunidades de publicações na área com a divulgação de periódicos internacionais.

Registramos que o processo de submissão de matérias é contínuo e os sócios podem contribuir com matérias e/ou com sugestões de matérias. Tal comunicação acontece pelo *e-mail* e também pelos telefones (61) 3307- 2562 ramal 146 ou (61) 9654-9143.

Desejamos a todos excelente leitura!

Atenciosamente,
Editores

Expediente

Editores: *Cristiano Alberto Muniz e Regina da Silva Pina Neves*

Colaboradores: *Eva Maria Siqueira Alves, José Walber de Souza Ferreira, Marcelo Almeida Bairral, Maurício Rosa, Nancy Campos, Rodrigo Dalla Vecchia e Rúbia Barcelos do Amaral*

Diagramação: *Ana Paula Gonzaga Marques da Silva*

ÍNDICE

LIVRO COMEMORATIVO SBEM 25 ANOS	2
REGIONAL SERGIPE	3
RELATÓRIO SOBRE O I FÓRUM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	4
EVENTOS REALIZADOS	6
DIVULGAÇÃO	7
EVENTOS	8
CONCURSOS	11
SELEÇÕES DE PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	12
PUBLICAÇÕES	12



28 a 31 de outubro de 2012
Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil

Universidade de Brasília (UnB), Campus Darcy Ribeiro
Faculdade de Educação (FE)
Asa Norte, Brasília – DF CEP: 70.910-900
Telefone: (61) 3307-2562 / (61) 9654 - 9143
www.sbem.com.br / sbem@sbem.com.br

LIVRO COMEMORATIVO SBEM 25 ANOS

Imagem 1 – selo comemorativo dos 25 anos de SBEM no ano de 2013



Fonte: arquivo SBEM

Dra. Nancy Campos - historiadora

A elaboração do livro SBEM 25 ANOS tem por objetivo a produção de um trabalho de cunho histórico e comemorativo refletindo parte significativa da história institucional da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, no período compreendido entre 1988 e 2013. Para tanto, estão em curso entrevistas com os ex-presidentes da Sociedade e a captação de documentos que possam ser doados ao Centro de Memória da SBEM (Boletim SBEM nº15). Relação dos ex-presidentes da SBEM a serem entrevistados:

Ubiratan D'Ambrósio - Presidente de Honra

1ª gestão - Nilza Eigenheer Bertoni (UnB): 1988-1990

2ª gestão - Luiz Roberto Dante (UNESP/Rio Claro): 1990-1993

3ª gestão - Maria Sallett Biembengut (FURB/SC): 1993-1996

4ª gestão - Rômulo Campos Lins (UNESP): 1996-1999

5ª gestão - Tânia Maria Mendonça Campos (PUC/SP): 1999-2002

6ª gestão - Célia Maria Carolino Pires (PUC/SP): 2002-2005

7ª gestão - Paulo Figueiredo Lima (UFPE): 2005-2008

8ª gestão - Paulo Figueiredo Lima (UFPE): 2008-2010

9ª gestão - Cristiano Alberto Muniz (UnB): 2010-2013

A pesquisa está orientada pela história oral, enquanto metodologia de elaboração de fontes documentais orais (captação e tratamento das falas dos sujeitos) em articulação com fontes documentais escritas. Nesse sentido, o trabalho está fundamentado em depoimentos orais colhidos em entrevistas específicas e sistematizado, sobre determinadas problemáticas vinculadas a cada uma das gestões da Instituição. Os resultados obtidos das análises do material coletado nas entrevistas, das fotos e demais documentos oficiais de constituição da SBEM nos permitirão iluminar a trajetória da Instituição, vinculada às problemáticas do tempo presente.

É importante destacar que estamos privilegiando a realização de entrevistas com ex-presidentes da Instituição (indivíduos que vivenciaram as situações relatadas), o que nos permitirá recuperar fatos, esclarecer acontecimentos e reconstruir episódios, que não estão registrados em documentos ou cujos registros se perderam. Portanto, como instrumento de construção de "versão do passado", as entrevistas em história oral permitem uma postura perante a história, mediante as configurações socioculturais, que privilegia a recuperação do vivido conforme o concebido por quem viveu. (ALBERTI, 2004¹).

O livro SBEM 25 anos está sendo elaborado com vistas a tornar-se fonte de consulta e pesquisa para educadores, professores, gestores da educação, pesquisadores em educação, formuladores de políticas públicas em geral e demais segmentos sociais, com perspectiva de lançamento em julho de 2013, durante o XI Encontro Nacional de Educação Matemática, a ser realizado em Curitiba- PR.

Contamos com a contribuição de todos no envio de fotos e documentos, para a realização de mais esse projeto.

¹ALBERTI, Verena. Ouvir contar: textos em história oral. Rio de Janeiro, Editora Fundação GetulioVargas, 2004.

REGIONAL SERGIPE



1 - Histórico

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM, fundada em 27 de janeiro de 1988, é uma sociedade civil, de caráter científico e cultural, sem fins lucrativos e sem qualquer vínculo político, partidário ou religioso. Tem como finalidade congrega profissionais da área de Educação Matemática e/ou de áreas afins, congregando em seu quadro de sócios pesquisadores, professores e alunos que atuam em diferentes níveis do sistema educacional brasileiro, da Educação Básica à Educação Superior, como também sócios institucionais e estrangeiros.

Em Sergipe, a Sociedade Brasileira de Educação Matemática foi criada em 30 de setembro de 1988. Desde então, procurou desenvolver ações como eventos científicos, reuniões, palestras de modo a debater questões relativas à formação de professores da área da Educação Matemática.

2. Diretoria da SBEM/SE 2007-2012

DIRETORA: Prof^ª. Dr^ª. Eva Maria Siqueira Alves – DED/NPGED/UFS

VICE-DIRETOR: Prof. Msc. José Maria F. Corrales Filho – SEED/SEMED/UNIT

1^ª. SECRETÁRIO: Prof. Benedito Marques Correia dos Santos – SEED/SEMED

2^ª. SECRETÁRIA: Prof^ª. Wilma Fernandes Rocha – SEMED/SEED

3^ª. SECRETÁRIA: Prof^ª. Maria Arlinda Castro Santos – CEFET/SEMED

1^ª. TESOUREIRA: Prof^ª. Fabiana Cristina Oliveira Silva de Oliveira. – SEMED

2^ª. TESOUREIRO: Prof^ª. Deisevânia dos Santos – SEED

3. Atividades desenvolvidas

Eleita em Assembléia Geral no dia 6 de junho de 2007, com a presença do Prof. Dr. Paulo Figueiredo Lima, Diretor da SBEM, a Diretoria da SBEM/SE no período de 2007 a 2012 desenvolveu as seguintes ações:

- Criação da logomarca da SBEM/SE;
- Criação de Banner de divulgação da SBEM/SE;
- Criação de e-mail específico da SBEM/SE (sbemse@ufs.br);
- Abertura de conta no Banco do Brasil da SBEM/SE;
- Instalação da sede da SBEM/SE na sala 05 do Departamento de Educação da UFS;
- Envio de ofícios para diferentes instituições/órgãos de ensino de Sergipe informando da SBEM/SE;

- Participação no IX ENEM – Belo Horizonte (18/07/2007 a 21/07/2007);
- Realização do I Fórum das Licenciaturas em Matemática de Sergipe (30/11/2007);
- Participação na IV Semana de Matemática da UNIT (setembro de 2007);
- Palestra proferida no CEFET “A Educação Matemática: história e perspectivas” (06/12/2007);
- Participação no II Fórum das Licenciaturas em Matemática – UNICAMP (10 e 11/12/2007);
- Participação do I Encontro Alagoano de Educação Matemática com a palestra “Aspectos históricos dos cursos de formação de professores de Matemática: Sergipe”, Arapiraca/AL, (22/02/2008);
- Participação da mesa em Comemoração ao Dia Nacional da Matemática “Matemática, Cultura e Sexo dos Anjos” – CEFET, (06/05/2008);
- Palestra em Comemoração ao Dia Nacional da Matemática “Aspectos históricos da formação dos professores de Matemática em Sergipe”, UFS, (06/05/2008);
- Divulgação do Dia Nacional da Matemática na imprensa: Sergipe em Debate, Rádio Aperipê FM e Jornal TV Sergipe (06/05/2008);
- Participação no I Ciclo de Palestras sobre o Ensino de Matemática promovido pela SEED/DED (27/08/2008);
- Realização do VIII Encontro Sergipano de Educação Matemática (500 participantes dos Estados de Sergipe, Alagoas, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Bahia) no período de 28 a 30/09/2008;
- Comemoração dos 20 anos da SBEM/SE – 30/09/2008;
- Participação do Ciclo de Palestras e Lançamento do Programa Gestão de Aprendizagem Escolar, promoção do DED/SEED, proferindo a palestra “O ensino da Matemática nos dias de hoje: desafios e encaminhamentos” (02/12/2008);
- Realização do projeto financiado pela FAPITEC “A Matemática da Escola vai à Praça” (maio a dezembro de 2009);
- Participação no “Sergipe de Todos” como o Projeto financiado pela FAPITEC “A Matemática da Escola vai à Praça” (junho de 2009);
- Participação no Curso de Monitores para a Exposição Internacional “Experimentar a Matemática” (09 a 10/06/2009);
- Participação na Exposição Internacional “Experimentar a Matemática” na Biblioteca Pública Epifânio Dórea, Aracaju/SE (16/06 a 02/07/2009);
- Participação na mesa de abertura da VI Semana de Matemática da UNIT (16/09/2009);
- Palestra proferida por: Andrea Maria dos Santos Matos, Suely Cristina Silva Souza na VI Semana de Matemática da UNIT com o tema “A Matemática da Escola vai à Praça” (18/09/2009);
- Abertura da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – Sergipe, mesa composta pelos representantes das associações científicas: Profa. Dra. Eva Maria Siqueira Alves - SBEM/SE; Prof. Dr. José Fernandes de Lima - Secretário de Educação do Estado de Sergipe / SBPC; Prof. Doutorando José Viera - ANPUH/SE (19/10/2009);
- Participação de Comunicação Oral na VI Semana de Extensão da UFS: “Extensão e Cultura” com o título “Da Escola para Praça: A Popularização da Matemática” sob a responsabilidade de Suely Cristina Silva Souza, Eva Maria Siqueira Alves, Andrea Maria dos Santos Matos, Fabiana Cristina Oliveira Silva de Oliveira e Deyse Santos Resende (07/11/2009);
- Participação no VI Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, Brasília (25/10/2009);

- Promoção da palestra “Interações entre Filosofia da Matemática e Educação Matemática”, proferida pelo Prof. Dr. Wilson Pereira de Jesus da UFEF (11/11/2009);
 - Realização do II Fórum das Licenciaturas em Matemática de Sergipe (03/05/2010);
 - Participação na II Semana de Matemática da Faculdade José Augusto Vieira, Lagarto- SE. (Organização do evento, 03 a 07/05/2010);
 - Apoio na “Jornada sobre História do Currículo de Matemática: perspectivas atuais para o ensino e a pesquisa”, DMA/UFMS (05 a 06/07/2010);
 - Participação na mesa “Formação inicial e continuada de professores de Matemática: um desafio”, evento promovido pelo DMA/UFMS, com a palestra “Professores de Matemática do Estado de Sergipe: formação, concepções, perspectivas” (05/07/2010);
 - Participação na reunião da Diretoria Nacional da SBEM, Salvador/BA, (06/07/2010);
 - Participação no X Encontro Nacional de Educação Matemática, Salvador/BA (07 a 09/07/2010);
 - Participação do Relato de Experiência no X Encontro Nacional de Educação Matemática com o tema: “Uma Ciência Popularizada: A Matemática além dos muros Escolares” sob a responsabilidade de Suely Cristina Silva Souza, Eva Maria Siqueira Alves, Andrea Maria dos Santos Matos, Fabiana Cristina Oliveira Silva de Oliveira e Deyse Santos Resende (09/07/2010);
 - Participação no 15^º Encontro Sergipano de Ensino de Física / UFS com a palestra “Popularizando a Ciência Matemática” (21/07/2010);
 - Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia com o projeto “A Matemática da escola vai à praça” (22/10/2010);
 - Participação no I Encontro do Curso de Licenciatura em Matemática do IFS com a palestra “A Sociedade Brasileira de Educação Matemática em Sergipe” (02/12/2010);
 - Realização do IX Seminário Nacional de História da Matemática (17 a 20/04/2011);
 - Participação no Dia Nacional da Matemática no IFS com a palestra “Malba Tahan e o Dia da Matemática”, proferida por Andrea Maria dos Santos Matos e Suely Cristina Silva Souza (06/05/2011);
 - Oferta do Mini Curso “Malba Tahan e suas obras”, por Andrea Maria dos Santos Matos e Suely Cristina Silva Souza, durante a II Semana de Matemática da Faculdade José Augusto Vieira (02 a 05/05/2011);
 - Presença efetiva junto a diferentes instituições de ensino em Sergipe para realização de cadastro de novos sócios (em eventos e quando solicitados).
- ### 4. Problemas
- A Diretoria da SBEM/SE detectou os seguintes problemas:
1. Falta de atualização dos dados dos sócios na página da SBEM;
 2. Atraso no envio das revistas aos sócios por parte da SBEM Nacional;
- Não atualização dos pagamentos da anuidade por parte dos sócios.
- ### 5. Sede da SBEM/SE
- Universidade Federal de Sergipe
Centro de Educação e Ciências Humanas
Departamento de Educação, Sala 05
Cidade Universitária Professor José Aloísio de Campos
CEP: 49100-000 São Cristóvão / SE
E-mail: sbem.se@ufs.br
Fone: (79) 2105 6806

RELATÓRIO SOBRE O I FÓRUM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Prof. Dr. Maurício Rosa – ULBRA – Canoas (RS)

Prof. Dr. Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ (RJ)

Prof. Dr. Rodrigo Dalla Vecchia – ULBRA – Canoas (RS)

Prof. Dra. Rúbia Barcelos do Amaral – UNICAMP – Limeira (SP)

Nos dias 04 e 05 de maio, do ano de 2012, foi realizado o I Fórum de Educação Matemática, Tecnologias Informáticas e Educação a Distância promovido pelo GT 06 (Educação Matemática: novas tecnologias e Educação a Distância) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). O evento ocorreu nas dependências da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA- Canoas (RS)) com o apoio da SBEM-RS e da SBEM Nacional e contou com a participação de professores, pesquisadores e estudantes na área de Educação Matemática.

O encontro teve como principal objetivo discutir políticas públicas voltadas para a inclusão das Tecnologias da Informação e Comunicação nos processos de ensino, aprendizagem e formação de professores de matemática, por meio de pesquisas e ações educacionais.

O evento contou com a participação da Professora Dra. Léa Fagundes, psicóloga e professora coordenadora do Laboratório de Estudos Cognitivos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), que ministrou a palestra principal do evento. Com uma experiência de mais de 60 anos dedicados à pesquisa e ao ensino, a professora falou sobre a dificuldade na aplicação das políticas públicas para o uso da tecnologia na educação. “Algumas coisas ainda precisam ser modificadas. É preciso pensar no que a cultura da informática pode trazer de contribuição para o ensino”, destacou Léa.

De acordo com a pesquisadora, a inclusão digital não acontece quando se colocam computadores nas salas de aula. É necessário compreender que a mudança só acontecerá de forma plena quando o ensino for realmente inserido na cultura digital. A professora argumentou que a “educação não é escritório. De nada adianta instalar laboratórios nas escolas onde os alunos aprendem apenas a trabalhar com os programas do Office”. Para ela, os professores precisam receber qualificação para saber utilizar as ferramentas em aula e, também, é preciso melhorar a estrutura oferecida nas escolas.

A pesquisadora destacou que as tecnologias digitais ampliam o poder cognitivo do indivíduo, pois “quanto mais desenvolvida a tecnologia, maior será a contribuição para o ensino”.

Imagem 2 – A palestra da professora Léa



Fonte: Arquivo SBEM - RS

Além da palestra da Profa. Léa, o evento contou também com a apresentação de algumas das pesquisas desenvolvidas pelos participantes do GT06 da SBEM, em uma sessão de pôsteres. O Fórum também proporcionou um espaço de discussão sobre as políticas públicas para o uso das tecnologias na Educação Matemática, correlacionando as pesquisas desenvolvidas e experiências vivenciadas pelos participantes em sessões específicas.

Foram propostos três subgrupos de discussão pela coordenação do evento, composta pelos professores Dr. Maurício Rosa, Dr. Marcelo Bairral e Dra. Rúbia Barcelos Amaral. Esses subgrupos abordaram as seguintes temáticas: (i) Educação a Distância: ensino, aprendizagem e formação pela UAB e outros modelos; (ii) Redes Sociais na Educação Matemática; (iii) Inserção de recursos informáticos na sala de aula de matemática: possibilidades e limitações atuais.

As discussões culminaram em um conjunto de indicativos e ações que, entende-se, podem contribuir para que o uso das tecnologias informáticas potencialize não somente o processo de formação inicial e continuada de professores, o qual pode focar os aspectos pedagógicos, tecnológicos e específicos, mas também para que o próprio processo de produção do conhecimento matemático se desenvolva. As possibilidades e limitações podem ser agrupadas em cinco âmbitos, não excluídos: de caráter pessoal (motivação), epistemológico (sobre a produção do conhecimento matemático), didático-pedagógico (planejamento), infraestrutural (laboratórios e recursos) e político-trabalhista (gestão do tempo).

Constatações:

Âmbito de caráter pessoal (a motivação e o compromisso para o uso de tecnologias em sala de aula)

Os alunos já estão chegando à escola sabendo usar as TIC;

Desejo de aprender do professor (relativo);

O professor tem vontade de aprender, mas às vezes lhe faltam oportunidades;

O professor tem que acreditar em mudanças com o uso da tecnologia;

Políticas públicas devem promover a autonomia do professor.

Âmbito epistemológico

Há a necessidade de quebrar paradigmas tradicionais de aprendizagem, de sair da zona de conforto;

É importante abrir-se para o entendimento da matemática produzida com a tecnologia;

Precisamos pensar em que as tecnologias podem acrescentar/trazer de diferente para a aprendizagem: abordar temas mais relacionados, em menor espaço de tempo, com maior dinâmica etc.

Pensar em novos conteúdos que estão aparecendo e quais outras aprendizagens ocorrem.

Descobrir que estímulos usar para motivar o professor a implementar práticas com tecnologias informáticas;

Entendemos que muitos alunos e pais também têm restrições quanto ao uso de tecnologia em sala de aula;

Repensar a estrutura escolar com o seu engessamento curricular, serial, disciplinar etc.

Âmbito didático-pedagógico

Há a necessidade de garantia da inserção e uso da tecnologia nos Projetos Político- Pedagógicos (PPP) dos cursos de Formação Inicial de Professores de Matemática;

Sintonia entre o planejamento da escola e o do professor;

RELATÓRIO SOBRE O I FÓRUM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A inserção da tecnologia no planejamento não pode ser uma mera transposição de uma situação convencional para uma com tecnologia;

Preocupação do professor em possuir um domínio "pleno" do software, que muitas vezes é desnecessário, ou seja, ele pode ir aprendendo no fazer e, inclusive, com os alunos;

Experiência positiva em aproveitar o conhecimento de alunos mais velhos (Ensino Médio ou de turmas avançadas) ou que possuam domínio sobre a tecnologia para serem aliados do professor no processo de ensino;

Perceber que um software também tem limitações;

Não é a tecnologia que garantirá a qualidade de uma aula ou da aprendizagem.

Âmbito infraestrutural

Universidades sem disponibilidade de recursos, softwares, laboratórios ou com recursos insuficientes e desatualizados;

Importância de um laboratorista (ou de um técnico em informática) para auxiliar o professor com questões de hardware, software, manutenção, vírus etc.

Âmbito político-trabalhista

Problemas na carreira docente, principalmente, quando são inseridas práticas aonde espaço físico e tempo são redimensionados;

Nova gestão do tempo e do planejamento para uso da tecnologia, principalmente, em situações da Educação a Distância;

Como resultado dessas discussões, foram propostas ações e contribuições para políticas públicas que englobam os seguintes aspectos:

Colocar o professor em cheque com o seu próprio aprendizado com a tecnologia, de modo que ele possa pensar na aprendizagem do aluno;

Desenvolver ações que contemplem as realidades locais / regionais;

Ampliar o diálogo entre pais e professores na construção do PPP da escola com tecnologia;

Que os Editais públicos para a produção de materiais didáticos, embasados nas TIC, contemplem uma proposição de formação (inicial ou continuada) de professores de matemática para o uso dos materiais gerados;

Que os cursos de Licenciatura além da inclusão da tecnologia em seu PPP construam projetos envolvendo professores da

Educação Básica;

Entende-se que para que a discussão das potencialidades da utilização da rede social no processo educativo deva ser assessorada por políticas públicas de acesso à conexão para todos em nível de país.

Criação de uma rede com finalidade de formar um coletivo de professores que experimente, pesquise e compartilhe experiências e dúvidas;

Buscar as potencialidades das redes, planejando uma culminância de conexão para uma data específica, com divulgação de experiências, pesquisas, web conferência, vídeos e outros;

Pensar problemas em que a conexão no espaço digital seja realmente indispensável, em que o link e a conectividade sejam um fator primordial. Ou seja, que a topologia da rede faça diferença para produção do conhecimento matemático, para além de um local de comunicação.

Além disso, como principal sugestão apontada para o próximo evento, ficou a busca por uma ampliação na participação tanto do estudante de graduação, quanto do professor de Educação Básica, o que sugere a ampliação do espaço de discussão.

Quadro 1 - Cronograma

04/05/12	Atividade
14:00 – 14:30	Abertura - Coordenação do GT06
14:30 – 16:00	Divisão em subgrupos de trabalho para discussões das temáticas do Fórum
16:30 – 17:00	Coffee break e sessão de pôsteres
17:00 – 19:00	Palestra Profa. Léa Fagundes (UFRGS)
19:30 – 20:00	Debate
05/05/12	Atividade
9:00 – 12:00	Elaboração de ações/pesquisas pelos subgrupos de trabalho
12:00 – 14:00	Almoço
14:00 – 16:00	Apresentação das Ações/pesquisas pelos subgrupos de trabalho
16:00 – 17:00	Coffee break e sessão de pôsteres
17:00 – 18:00	Relatório do Fórum e Ações futuras Encerramento – Coordenação do GT

Fonte: Arquivo do evento.

Coordenação:

Prof. Dr. Maurício rosa – ULBRA – Canoas (RS)

Prof. Dr. Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ (RJ)

Prof. Dra. Rúbia Barcelos do Amaral – UNICAMP – Limeira (SP)

Comitê Científico:

Abigail Lins (UEPB)

Ana Paula Jahn (UNESP)

Celina A. A. P. Abar (PUC-SP)

Elton Fireman (UFA)

Francisco R P Mattos (UERJ)

Gerson Pastre de Oliveira (PUC-SP)

Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ)

Marcelo de Carvalho Borba (UNESP – Rio Claro)

Maria Madalena Dullius (UNIVATES)

Marilena Bittar (UFMS)

Maurício Rosa (ULBRA)

Nilce Fátima Scheffer (URI)

Norma Gomes Allevalo (UNICSUL)

Rúbia Barcelos Amaral (UNICAMP)

Suely Scherer (UFMS)

EVENTOS REALIZADOS

2ª Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática

**O professor de matemática:
trajetórias e desafios profissionais**

Informações: (41) 3310-4650 / (41) 3310-4609

27 a 30 de agosto de 2012

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Câmpus Curitiba - Sede Central

Inscrição:

<http://www.damat.ct.utfpr.edu.br/licenciatura>



A II Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática da UTFPR, Câmpus Curitiba ocorreu nos dias 27/08/2012 a 30/08/2012 tendo como tema: “O professor de matemática: trajetórias e desafios profissionais”. A finalidade do evento foi oportunizar a integração entre estudantes da Licenciatura em Matemática, professores do curso, e professores que atuam no ensino básico, com o intuito de promover a troca de conhecimentos e de experiências. Desse modo, foi possível proporcionar aos agentes da formação do professor do ensino básico a percepção do meio de atuação profissional e despertar no participante o interesse pela capacitação abrangente e continuada. Todas as atividades foram desenvolvidas de acordo com a programação estabelecida contendo três palestras, duas mesas redondas e seis minicursos.

As palestras desenvolvidas foram: “Tecnologias Digitais e formação de professor de Matemática”, proferida pelo Prof. Dr. Marcelo Borba – UNESP/ Rio Claro; “O Conteúdo Matemático das Aplicações Aeroespaciais”, proferida pelo Prof. Dr. Luis Carlos de Castro Santos - IME-USP e “Expectativas e realidades no exercício do magistério”, proferida pelo Prof. Jacir Venturi – Curitiba. Nas mesas redondas foram debatidos os temas: “Desafios e perspectivas na docência de Matemática” e “O papel do PIBID na formação do Professor de Matemática”.

A expectativa inicial de público foi superada com a participação de mais de 170 pessoas, entre estudantes do curso de Licenciatura em Matemática da UTFPR, estudantes de pós-graduação da UTFPR, estudantes de outras Instituições, professores da rede básica de ensino e Professores do ensino superior e pesquisadores.

Maiores informações sobre o evento podem ser encontradas em: <http://www.damat.ct.utfpr.edu.br/licenciatura>

IV SIPEM

Petrópolis
Rio de Janeiro

V SEMINÁRIO INTERNACIONAL
DE PESQUISA EM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



28 a 31 de outubro de 2012
Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil

DIVULGAÇÃO

REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA

Temática: Tecnologias Digitais e Educação Matemática

Ano 8 n. 12 Janeiro/Julho 2013

ISSN 1980-3141

Chamada de artigos para o número temático 12:

Tecnologias Digitais e Educação Matemática

Editores convidados para esta Edição Temática:

Sueli Liberatti Javaroni – UNESP/Bauru

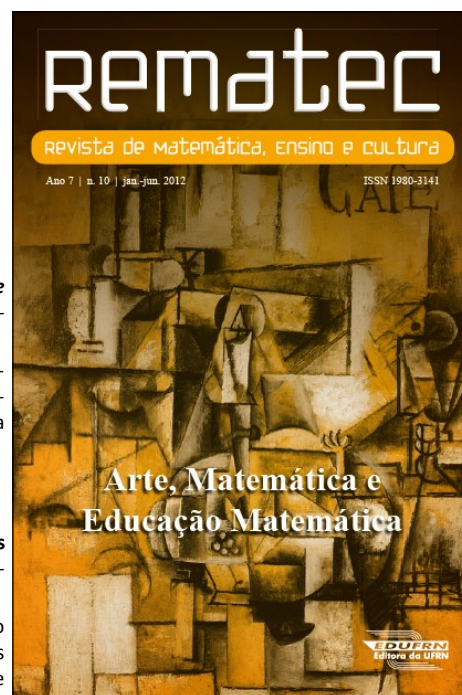
Marcelo de Carvalho Borba – UNESP/Rio Claro

O número temático da Revista Matemática, Ensino e Cultura, intitulado *Tecnologias Digitais e Educação Matemática* tem como propósito divulgar as pesquisas acerca da interação das Tecnologias Digitais e Educação Matemática.

Este número temático da revista de Matemática, Ensino e Cultura convida os autores para contribuir com o debate sobre Tecnologias Digitais (TD) e Educação Matemática (EM). O que nos importa, no caso da educação matemática, é investigar como esta relação pode fomentar a pesquisa para o ensino, a aprendizagem da matemática e a formação de professores.

Instruções aos Autores:

1. O prazo de submissão de proposta é **até 30 de novembro de 2012**.
2. O artigo deve ser enviado por via eletrônica para revistarematec@gmail.com, aos cuidados dos Editores, e ser encaminhado em duas versões, uma delas com a identificação completa dos autores e, a outra "cega" para os trâmites de avaliação.
3. O texto de artigo deve ser inédito e não deve ter sido publicado em outra revista ou estar sendo submetido para publicação em outro periódico. Em caso de artigos já apresentados em congressos ou eventos similares a versão submetida a esta revista deve ser significativa e comprovadamente ampliada em termos teóricos e/ou metodológicos.
4. O texto deve ser elaborado em Word for Windows (extensão.doc) atendendo às seguintes especificações de formatação e composição:
 - a. O texto deverá ser formatado conforme **template** em arquivo anexo, fonte Times New Roman, corpo 10, recuo 0, espaçamento 0, alinhamento justificado e espaço simples entrelinhas.
 - b. O texto deverá ter entre 15 e 20 páginas, apresentar quatro palavras-chave, título em português e inglês, além de resumo e abstract que não ultrapasse 10 linhas.
 - c. O texto deverá conter título centralizado com no máximo 16 palavras incluindo conectivos. Os nome(s) do(s) autor (es) e da(s) respectiva(s) instituição(ões) devem ser alinhados à direita, logo abaixo do título.
 - d. No final do texto, em ordem alfabética, devem ser incluídas as referências bibliográficas, obedecendo as normas atuais da ABNT.
5. O texto submetido já deve ser apresentado à Revista com revisão vernacular e ortográfica realizada previamente.
6. O texto que tiver imagens deverá ter as mesmas enviadas em documento separado, além daquelas presentes no próprio texto. As imagens devem ter resolução formato TIF ou JPEG com 300DPIs.
7. Cada proposta de artigo será revisada por pareceristas convidados para essa edição temática, e pelos editores convidados para esta edição temática.
8. A publicação deste número temático está prevista para o 1º semestre de 2013.



Seja Sócio da SBEM

*Venha fazer parte da comunidade de educadores matemáticos
que completará em 2013 25 anos!!!*

*Atualize seus dados cadastrais! Mantenha seu e-mail sempre atualizado.
Ele é a principal forma de comunicação entre sócios e diretoria nacional executiva*

Universidade de Brasília (UnB), Campus Darcy Ribeiro

Faculdade de Educação (FE)

Asa Norte, Brasília – DF CEP: 70.910-900

Telefone: (61) 3307-2562 / (61) 9654 - 9143

EVENTOS



II Encontro Nacional de Pesquisas em História da Educação Matemática

PALESTRAS - SESSÃO DE COMUNICAÇÃO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

01 a 03
NOVEMBRO
2012

Inscrição e Informações
<http://enaphem.galoa.com.br>

Ginásio Orientado Para o Trabalho, 1970
Acervo fotográfico Museu Regional de Vitória da Conquista

UESB
Vitória da Conquista - BA

Realização



Patrocínio



EVENTOS

José Walber de Souza Ferreira

Grupo EMFoco

Estaduais

V ENCONTRO PARANAENSE DE MODELAGEM EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – V EPMEM

Local: Universidade Federal Tecnológica do Paraná (UFTPR – Campus Toledo) – Toledo - PR

Data: 08 a 10 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www2.td.utfpr.edu.br/vepmem/>

V ENCONTRO PARANAENSE DE MODELAGEM EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – V EPMEM

Local: Universidade Federal Tecnológica do Paraná (UFTPR – Campus Toledo) – Toledo - PR

Data: 08 a 10 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www2.td.utfpr.edu.br/vepmem/>

IV FÓRUM BAIANO DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA

Local: Universidade do Estado da Bahia (UNEB – Campus VII) – Senhor do Bonfim - BA

Data: 08 a 09 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.sbemba.com.br/forumat4>

II SEMINÁRIO BRASILENSE DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NILZA EIGENHEER BERTONI

Local: Escola de Aperfeiçoamento de Profissionais da Educação (EAPE) – Asa Sul - Brasília - DF

Data: 09 e 10 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.sbemdf.com/>

VI ENCONTRO MINEIRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - V EMEM

Local: Universidade Federal de Juiz de Fora – Juiz de Fora - MG

Data: 14 a 17 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.sbemmg.org/>

IV FÓRUM PAULISTA DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA

Local: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho (UNESP) – São José do Rio Preto - SP

Data: 23 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.ibilce.unesp.br/#2151,2158>

XI ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - XI EPEM

Local: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho (UNESP) – São José do Rio Preto - SP

Data: 23 a 25 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.ibilce.unesp.br/#2151,2152>

I SEMINÁRIO PESQUISAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Local: Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL) – São Paulo - SP

Data: 24 de novembro de 2012

Maiores Informações: http://sites.cruzeirodosulvirtual.com.br/pos_graduacao/mestrado_ecm/index.php/component/content/article/52-eventos/154-i-seminario-pesquisas-e-praticas-em-educacao-matematica.html

VII FEIRA BAIANA DE MATEMÁTICA

Local: Instituto Anísio Teixeira (IAT) – Salvador - BA

Data: 26 a 27 de novembro de 2012

Maiores Informações: www.iat.educacao.ba.gov.br

EVENTOS

Nacionais

I ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – I ENAPHEM

Local: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) – Vitória da Conquista - BA

Data: 01 a 03 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://enaphem.galoa.com.br>

XVI ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – XVI EBRAPEM

Local: Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) – Canoas - RS

Data: 12 a 14 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://matematica.ulbra.br/xviebrapem/index.html>

4º ENCONTRO BRASILEIRO DE ETNOMATEMÁTICA

Local: Universidade Federal do Pará (UFPA) – Belém - PA

Data: 13 a 17 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.cbem4.ufpa.br/>

Internacionais

XIV EVENTO INTERNACIONAL “MATECOMPU’2012”

Local: Hotel Acuazul – Varadero – Cuba

Data: 20 a 24 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.sochiem.cl/wp-content/uploads/ConvocatoriaMATECOMPU2012.pdf>

4 SEMINARIO TALLER DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Local: Universidad Industrial de Santander – Bucaramanga – Colômbia

Data: 22 a 24 de novembro de 2012

Maiores Informações: sroa@matematicas.uis.edu.co

Matemática

II COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORDESTE

Local: Universidade Federal do Piauí – Teresina - PI

Data: 19 a 24 de novembro de 2012

Maiores Informações: http://www.sbm.org.br/detalhe.asp?cd_noticia=580&tipo=D

XIV EVENTO INTERNACIONAL “MATECOMPU’2012”

Local: Hotel Acuazul – Varadero - Cuba

Data: 20 a 24 de novembro de 2012

Maiores Informações: eventomatecompu@gmail.com

Outros

1º ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO - 1º ENAPPE

Local: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) – Natal - RN

Data: 07 a 09 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://enappe.ce.ufrn.br/>

II SIMPÓSIO DO PIBIB-UFABC

Local: Universidade Federal do ABC (UFABC) – Santo André - SP

Data: 08 a 09 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.pibidufabc.com.br/>

EVENTOS

Outros

IV ENCONTRO DA REDE DE PROFESSORES, PESQUISADORES E LICENCIANDOS DE FÍSICA E DE MATEMÁTICA – IV ENREDE

Local: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) – São Carlos – SP

Data: 09 e 10 de novembro de 2012

Maiores Informações: <https://sites.google.com/site/ivenrede/>

I ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Local: Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) – Campina Grande – PB

Data: 12 a 14 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.enect.com.br/index.php>

II ENCONTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CURRÍCULO E FORMAÇÃO – II (IN) FORMACE

Local: Universidade Federal da Bahia (FACED-UFBA) – Salvador - BA

Data: 19 a 22 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.informacce.faced.ufba.br/>

I SEMINÁRIO NACIONAL INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA – I SNIE

Local: Universidade Federal do Rio Grande (FURG) – Rio Grande - RS

Data: 20 a 22 de novembro de 2012

Maiores Informações: <http://sniefurg.blogspot.com.br/>

II CONGRESSO INTERNACIONAL TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO - ticEDUCA2012

Local: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa – Lisboa - Portugal

Data: 30 de novembro a 02 de dezembro de 2012

Maiores Informações: <http://ticeduca.ie.ul.pt>

CONCURSOS

José Walber de Souza Ferreira

Grupo EMFoco

Instituição: Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT

Inscrições: 22/10/2012 a 06/11/2012

Edital: http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=7014

Instituição: Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP

Inscrições: 09/10/2012 a 08/11/2012

Edital:

http://www.concurso.ufop.br/images/stories/ed_efe__70__2012_nico_docente__cedufop_deali_dearq_decat_decom__e_outros_areas_05.10.2012.pdf

Instituição: Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE

Inscrições: 10/10/2012 a 09/11/2012

Edital: <http://cac-php.unioeste.br/cogeps/arquivos/concursos/interno/2012/32cpdocentes/002.pdf>

Instituição: Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR

Inscrições: 23/10/2012 a 11/11/2012

Edital: <http://www.utfpr.edu.br/concursos/campi/ct/cpcp/0812012>

Instituição: Universidade Federal do ABC - UFABC

Inscrições: 10/10/2012 a 21/01/2013

Edital: <http://www.ufmt.br/ufmt/site/editais/detalhes/426/6/cuiaba>

SELEÇÕES DE PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

José Walber de Souza Ferreira

Grupo EMFoco

Instituição: Universidade Luterana do Brasil

Programa: Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Prazo: 07 de novembro de 2012

Link: <http://www.ulbra.br/ppgecim/>

Instituição: Universidade Federal do ABC

Programa: Programa de Pós-Graduação em Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática

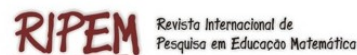
Prazo: 21 de novembro de 2012

Link: <https://sites.google.com/site/pehfc/home>

PUBLICAÇÕES

José Walber de Souza Ferreira

Grupo EMFoco



RIPEM – REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

A RIPEM publica artigos que apresentem relatórios de pesquisas empíricas e/ou teóricas que tragam avanços para a teoria e o estado do conhecimento na Educação Matemática. Resenhas críticas

de livros também são publicados. A RIPEM publica três números por ano.

Periodicamente, a Revista organiza um número especial devotado a um tema relevante.

A proposta de artigo deve ser escrita em Inglês.

Site/Versão online: <http://www.sbem.com.br/ojs/index.php/ripem/index>



JMMA - JOURNAL OF MATHEMATICAL MODELLING AND APPLICATION

A Journal of Mathematical Modelling and Application, online, destina-se a professores e pesquisadores de educação matemática. São publicados pesquisas e relevantes experiências em práticas de sala de aula ou extra-classe na área de modelagem e aplicação matemática. O idioma é o inglês.

Site/Versão online: <http://proxy.furb.br/ojs/index.php/modelling/index>



JIEEM - JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

O Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática – JIEEM é uma publicação aberta no campo da Educação Matemática.

Nosso objetivo é a publicação de artigos que reflitam pesquisas em Educação Matemática, observando tanto a variedade de temas quanto as diferentes metodologias adotadas.

De modo a enfatizar tal diversidade, aceitamos para submissão artigos em Português, Inglês, Espanhol e

Francês.

O JIEEM é um jornal científico do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Bandeirante de São Paulo (UNIBAN).

Site/Versão online: <http://periodicos.uniban.br/index.php/JIEEM/index>

Obs: Texto extraído dos sites das Publicações.